

Sudety

5.11.2010 r. — część ustna

Zestaw I

1. Scharakteryzować krótko Karkonosze (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Muzea Ziemi Kłodzkiej.
3. Bank Genów Leśnych w Kostrzycy.

Zestaw II

1. Scharakteryzować krótko Kotlinę Kłodzką (granice, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Dzieje księstwa Świdnicko-Jaworskiego.
3. Jakie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy winien posiadać przewodnik? Proszę uzasadnić wypowiedź.

Zestaw III

1. Wodospady w Sudetach.
2. Atrakcyjność turystyczna Łądką Zdroju.
3. Zabytki techniki w Sudetach.

Zestaw IV

1. Wody mineralne i lecznicze Sudetów.
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Skąd wyruszyć aby zwiedzić zamek Chojnik?

Zestaw V

1. Omówić dzieje tkactwa sudeckiego.
2. Turystyczna atrakcyjność Jeleniej Góry.
3. Najcenniejsze zabytki gotyckie w Sudetach.

Zestaw VI

1. Scharakteryzuj krótko Kotlinę Jeleniogórską (granice, krajobraz, atrakcyjność turystyczną).
2. Pomniki średniowiecznego prawa w Sudetach i na Przedgórzu Sudeckim.
3. Sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku niewielkiego zranienia.

Zestaw VII

1. Zbiorniki wodne Sudetów.
2. Ważniejsze wydarzenia wojen śląskich na obszarze Sudetów.
3. Jak najlepiej dotrzeć na Śnieżnik?

Zestaw VIII

1. Wyjaśnić pochodzenie nazw: Śląsk, Sudety, Karkonosze.
2. Turystyczna atrakcyjność Masywu Ślęży.
3. Wieże widokowe w Sudetach.

Zestaw IX

1. Scharakteryzuj krótko Góry Stołowe (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Dokonania księcia Bolka II świdnickiego w dziele zagospodarowania Sudetów
3. Zasady przeprowadzania reanimacji.

Zestaw X

1. Pasma górskie wokół Kotliny Kłodzkiej.
2. Co przewodnik winien wiedzieć o Rogoźnicy i Gross – Rosen?
3. Ważniejsze postaci związane ze Szczawnem Zdrojem.

Zestaw XI

1. Wojna 30-letnia na obszarze Sudetów.
2. Atrakcyjność turystyczna Nysy.
3. Skąd, jakimi trasami i w jakim celu wędrować na Chetmieć?

Zestaw XII

1. Pasma górskie wokół Kotliny Jeleniogórskiej.
2. Przedstaw twierdze w Kłodzku i Srebrnej Górze jako świadectwo polityki militarnej Prus i przykłady sztuki fortyfikacyjnej.
3. Jak powinien postąpić przewodnik wprowadzając grupę na teren parku narodowego lub rezerwatu?

Zestaw XIII

1. Sudety pod panowaniem pruskim.
2. Torfowiska w Sudetach.
3. Kult św. Jana Nepomucena na Śląsku.

Zestaw XIV

1. Przynależność państwowa Sudetów na przestrzeni dziejów.
2. Kim byli Walończycy?
3. Turystyczna atrakcyjność Jawora.

Zestaw XV

1. Cystersi w Sudetach.
2. Miejsca związane z kampanią napoleońską w Sudetach.
3. Skąd jakimi trasami i w jakim celu wędrować na Wielką Sowę?

Zestaw XVI

1. Scharakteryzować krótko Przedgórze Sudeckie (granice, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Turystyczna atrakcyjność Dusznik-Zdroju.
3. Marznięcie, odmrozenia, wychłodzenie – przyczyny, objawy, przeciwdziałanie, postępowanie.

Zestaw XVII

1. Skąły użytkowe w Sudetach, ważniejsze kamieniołomy.
2. W których sudeckich miejscowościach występują drewniane kościoły? Omówić pokrótce ich historię i charakterystyczne wyposażenie.
3. Zapropionować trasę 3-dniowej wycieczki w Karkonosze.

Zestaw XVIII

1. Ośrodki narciarskie w Sudetach.
2. Atrakcyjność turystyczna Krzeszowa.
3. Miejsca potencjalnie niebezpieczne przy uprawianiu turystyki górskiej w Sudetach. Tereny zagrożone lawinami.